

第16期 まちづくり大学 講座日程表

A 大阪狭山市の行政を学ぶ B 市民参加の協働を学ぶ C ボランティア活動を体験し学ぶ

| 講座 | 日時 | | 会場 (集合場所) | 形式 | 講座 | |
|----|----------|-------------|--------------------|---------------|--|---|
| | | | | | 講座名 | 内容 |
| | 9/12(土) | 9:30～10:10 | 市役所南館講堂 | | 開講式 「まち大」開講あいさつ | ・大阪狭山市市長 古川照人氏「まち大」受講生への新たな課題 ・市民活動支援センター橋本センター長 「まち大」開講で目指すまちづくり |
| | | 10:10～12:00 | | | オリエンテーション | ・各講座への受講方法のガイドと、関連しての注意事項説明 |
| | 9/19(土) | 14:00～15:30 | SAYAKA ホール 大会議室 | 公開講座 | ・講師：大阪大谷大学 人間社会学科 学科長 教授 岡島 克樹氏 ・講演テーマ：SDGs(持続可能な開発目標)とは何か？ | |
| A | 9/25(金) | 13:30～16:30 | 狭山池博物館に集合 | 講座 | 大阪狭山市の歴史と魅力 | ・魅力ある大阪狭山市を、狭山池博物館の見学と歴史学習から探ります |
| | 10/2(金) | 9:30～12:00 | 公民館に集合 | 見学 | 市公共施設見学 | ・公民館、図書館、福祉センターを見学します |
| | 10/10(土) | 9:30～12:00 | 市役所南館講堂 | 講座 グループワーク | 大阪狭山市の 概要・総合計画 | ・大阪狭山市の現状とこれからの姿を学びます ・受講生全員での交流会 |
| B | 10/17(土) | 9:30～12:00 | 市役所南館講堂 | 講座 | 子育ての現状 | ・大阪狭山市の子育て方針と、その取り組み方を学びます |
| | 10/23(金) | 13:00～17:00 | 市役所南館駐車場 に集合 | 見学 | ごみ処理場見学 | ・資源リサイクル工場と、ごみ処理場を見学します |
| | 10/31(土) | 9:30～12:00 | 市役所南館講堂 | 講座 グループワーク | ごみ減量対策 | ・ごみ処理費の現状と、ごみの減量対策を学び、市民協働によるごみ減量 手法をテーマにしたグループワークを行います |
| | 11/6(金) | 9:30～12:00 | 市役所南館講堂 | 講座 グループワーク | 防災と防犯活動 | ・自主防災組織、災害ボランティアネットについて、と市民が主体での防犯活 動について学びます。そして、講義を踏まえたグループワークを開催します |
| C | 11/14(土) | 9:30～11:30 | 市役所南館講堂 | グループワーク | ボランティア特別編 | ・自己紹介と、これから体験する仲間との意思疎通の場を設けました |
| | 11/21(土) | 9:30～11:30 | 市役所南館講堂 | 講座 グループワーク | ボランティアへの道 ステップⅠ | ・円卓会議、自治会の現状、問題点、とボランティアの必要性について 学びます。講義を踏まえたグループワークを開催します |
| | 11/28(土) | 9:30～11:30 | 市役所南館講堂 | 講座 | ボランティアへの道 ステップⅡ | ・ボランティアスキルアップ講座 ・講師：大阪大谷大学 人間社会学部 スポーツ健康科学教授 中道厚子氏 ・テーマ：人生100年時代とボランティア活動 |
| | 12/5(土) | 9:30～12:00 | SAYAKA ホール 大会議室 | 講座 グループワーク | ボランティアへの道 ステップⅢ | ・活発に活動する市民活動団体との直接の交流の場を設けます ・更に、あなたが興味ある団体を交えてのグループワークに参加していただきます |
| | 12/12(土) | 9:30～11:30 | 市役所南館講堂 | 講座 グループワーク | ボランティアへの道 ステップⅣ | ・当市の高齢化の現状と今後の状況変化を紹介しながら、介護予防とボラン ティア活動の必要性を学びます |
| | 10月～11月 | | | 体験 | ボランティアへの道 ステップⅤ | ・それぞれが選んだボランティア活動体験の場と実感し、あなたに合った 居場所を見つけます |
| | 12/19(土) | 9:30～10:10 | 市役所南館講堂 | | 修了式 | ・古川市長より「まち大」修了のあいさつと、修了証書の授与 |
| | | 10:20～12:00 | | | グループワーク | 全講座を終えて |